

المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الثاني الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول



إعداد

أ / محمد بدوي السعيد


01005765926

للتواصل

المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف الثاني المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت

أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول :

الضمائر

المتكلم | المخاطب | الغائب

أولاً : ضمائر المتكلم

أنا | نحن

للمفرد

أنا مسلمٌ	أنا أكتب
أنا مسلمةٌ	أنا أقرأ

لغير المفرد

المثنى والجمع

نحن مسلمان	نحن نكتب
نحن مسلمتان	نحن نقرأ
نحن مسلمون	نحن نعمل
نحن مسلمات	نحن نفهم

اقرأ واكتب :

أنا للمفرد	نحن لغير المفرد
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



أكمل :

ضمائر المتكلم	الاستخدام	مثال
أنا	....	أنا مسلم أنا مسلمة
....	....	....

أكمل بـ أنا – نحن :

.... معلم
.... معلمة
.... مهندس
.... طبيب
.... طبيبة
.... عالمة
.... لاعبٌ

.... أكتب
.... نكتب
.... نقرأ
.... نفهم
.... أفهم
.... أمرحُ
.... أقومُ

أكمل كالمثال :

أنا أكتب واجبي
أنا أتقن عملي
....
أنا أنظف حجرتي
....
أنا أطيع معلمي
....
....

نحن نكتب واجبنا
....
نحن نشرح الدرس
....
نحن نصوم رمضان
....
نحن نشهد بالحق
نحن نقرأ ببراعة

أكمل بضمير متكلم مناسب :

معلم	....	أعمل	....	كاتبات نشيطات	....
معلمان	....	أقوم	....	عالمات مبدعات	....
معلمتان	....	أنام	....	علماء مبدعون	....
معلمون	....	نقوم	....	عالم مبدع	....
معلمة	....	نكتب	....	عالمة مبدعة	....
معلمات	....	نقرأ	....	تلميذة نشيطة	....
فلاحات	....	نذهب	....	تلميذان نشيطان	....
فلاحون	....	أفرحُ	....	تلميذتان نشيطتان	....
فلاحان	....	ألعبُ	....	أذاكر بجد	....
فلاح	....	نلعبُ	....	نذاكر بجد	....
فلاحة	....	نطعمُ	....	نتقن العمل	....

صل :

لاعب	أنا	ألعب
لاعبان		نلعب
لاعبون	نحن	نأكل
طالبة		أكتب
تلميذ		أصوم



ثانيًا : ضمائر المخاطب

أنتَ — أنتِ

للمفرد المذكر

أنتَ مسلمٌ	أنت تكتب

للمفردة المؤنثة

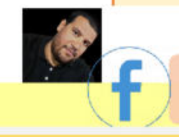
أنتِ مسلمةٌ	أنتِ تكتبين

اقرأ واكتب :

أنتَ للمفرد المذكر	أنتِ للمفردة المؤنثة
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أكمل :

ضمائر المخاطب	الاستخدام	مثال
أنتَ	....	أنتَ مسلم
أنتِ	....	....



أكمل بـ أنتَ – أنتِ :

.... معلم	.... تكتب
.... معلمة	.... تكتبينَ
.... فلاحة	.... تشرب
.... فلاح	.... تشربينَ
.... مهندسة	.... تلعبينَ
.... مهندس	.... تفهمينَ
.... طبيب	.... تصومُ
.... طبيبة	.... تنالُ
.... عالمة	.... تنالينَ
.... عالمٌ	.... تقومين
.... لاعبٌ	.... تعملُ
.... لاعبة	.... تركبُ

اقرأ ثم صِلْ كالمثال :

أنتَ	معلمة	أنتَ	تصومين
	معلم		تقوم
	مهندسة		تأكلين
أنتِ	مهندس	أنتِ	تشرب
	لاعب		تشربين
	لاعبة		تقرأ





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل كالمثال :

أنتَ تكتب الواجب	أنتِ تكتبين الواجب
أنتَ تتقن عملكَ	....
....	أنتِ تحبين خالكِ
أنتَ تحترم معلمكَ	....
....	أنتِ تصومين رمضان
أنت تطيع معلمكَ	....
....	أنتِ تسجدين لربكِ
....	أنتِ تنامين مبكرًا

صل :

لاعب		تلعب
لاعبة	أنتَ	تلعبين
تلميذة		تأكلين
سائحة	أنتِ	تكتب
تلميذ		تصومين

ثالثاً : ضمائر الغائب

هو

للمفرد المذكر

هو مسلمٌ	هو يكتب

هي

للمفردة المؤنثة

هي مسلمةٌ	هي تكتب

اقرأ واكتب :

هو للمفرد المذكر	هي للمفردة المؤنثة
....	....
....	....
....	....
....	....

أكمل :

ضمائر الغائب	الاستخدام	مثال
هوَ	....	هو مسلم
هيَ	....	....



أكمل بـ هو – هي :

....	معلم	....	تكتب
....	معلمة	....	يكتب
....	فلاحة	....	يشرب
....	فلاح	....	تشرب
....	مهندسة	....	تلعب
....	مهندس	....	تفهم
....	طبيب	....	يصومُ
....	طبيبة	....	تنالُ
....	عالمة	....	ينال
....	عالمٌ	....	تقوم
....	لاعبٌ	....	يعملُ
....	لاعبةَ	....	يركبُ

اقرأ ثم صِلْ كالمثال :

هو	معلمة	هو	تصوم
	معلم		يقوم
	مهندسة		تأكل
هي	مهندس	هي	يشرب
	لاعب		تشرب
	لاعبة		يقرأ



أكمل كالمثال :

هو يكتب الواجب — هي تكتب الواجب

هو يتقن عمله — ....

هي تحب خالها — ....

هو يحترم معلمه — ....

هي تصوم رمضان — ....

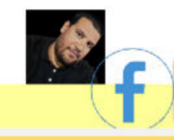
هو يطيع معلمه — ....

هي تسجد لربها — ....

هي تنام مبكرًا — ....

صل :

لاعب	هوَ	يلعب
لاعبة		تلعب
تلميذة	هيَ	تأكل
سائحة		يكتب
تلميذ		تصوم



الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلمٌ
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمةٌ
غير المفرد	نحن	....	....	مسلمان – مسلمون ..

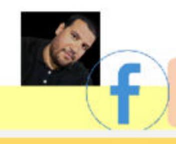
لاحظ : للفائقين

- الضمائر تستخدم مع : **الفعل والاسم العاقل**

- تستخدم الضمائر مع غير العاقل (ضمائر الغائب والمستترة غالبًا وضمائر المخاطب نادرًا)

أمثلة : أنت أيها النهرُ عظيمٌ - الصفا والمروة هما من مناسكِ الحَجِّ

الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن



تدريبات شاملة

أكمل بضمير وبين نوعه:

الضمير	الجملة	نوع الضمير	الضمير	الجملة	نوع الضمير
هو	يذاكر الدرس	غائب	....	نعمل بنشاط	....
....	تعمل بجد	....	....	أقرأ كتابي	....
....	تتناول الإفطار	....	....	نقرأ الكتب	....
....	يشرح الدرس	....	....	نزرع الأرض	....
....	أكتب الواجب	....	....	أزرع الأرض	....
....	تأكل	....	....	تحب العمل	....
....	يأكل	....	....	أحب أسرتي	....
....	يشرح الدرس	....	....	نلعب سوياً	....

ضع ضميرا بدلا من الأسماء الواردة في بداية الجملة كالمثال:

علي يقود السيارة بهدوء	هو يقود السيارة بهدوء
السائحة تزور الأثار	....
الطالب زار الحديقة	....
الطبيب يجري العملية	....
خالد توجه إلى السوق	....
سعاد تعد رسالة الدكتوراة	....







جملة تعبر عن :

استفهام	تعجب	نداء	عطف
أمر	نهي	نفي	قسم

استفهام	تعجب	نداء	عطف
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
أمر	**نهي**	**نفي**	**قسم**
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل : الأساليب

استفهام	....	....	....
....	....	....	....



أسلوب النهي

للمذكر لا تهمل

للمؤنث لا تهملي

يضاف للفعل مع المؤنث ياء (ى) المخاطبة المؤنثة

مكوناته

الأداة	الطلب المنهي عنه
لا	تهمل درسك

أسلوب النهي : باستخدام لا الناهية نطلب الامتناع عن فعل معين

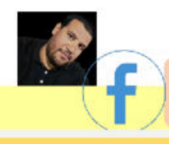
أكمل كالمثال :

الجملة	الأداة	الطلب المنهي عنه
لا تكذب	لا	تكذب
لا تترك صلاتك	....	....
لا تقربوا الزنا	....	....
لا تتبعوا خطوات الشيطان	....	....

للفائقين

لاحظ : لا النافية : تنفي الاسم وتنفي حدوث الفعل

لا الناهية : تدخل على المضارع وتفيد طلب الامتناع عن الفعل



ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب نهي :

لا تهمل دروسك ✓

لا إله إلا الله .....

لا تتبعوا خطوات الشيطان .....

لا طالب علم كسول .....

لا تضرب أخاك .....

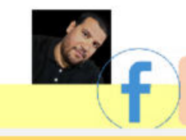
لا أضرب أخي .....

لا فارس جبان .....

لا تكذب .....

أكمل كالمثال :

لا تهمل دروسكَ	لا تهملي دروسكِ
لا تجزع مما أصابك	....
....	لا تتكاسلي في الصلاة
لا تقنط من رحمة الله	....
لا تكذب	....
....	لا تلعبي في الشارع
	لا تترددي في السؤال
لا تفطر في نهار رمضان	....



أسلوب الاستفهام

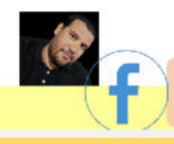
يتكون من :

أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردة ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأنجح
كم	للعدد	كم كتابًا قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرت جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أسلوب الاستفهام	الأداة	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	تستيقظ من النوم	؟
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	....	....	....
أين تقع مدرستك ؟	....	....	....



اقرأ وغنّ :

متى للزمان	أين للمكان	كيف حال وطريقة	مَنْ للعاقل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
ما- ماذا لغير العاقل	لماذا للسبب	كم للعدد	هل إجابتها نعم-لا
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى | أين | كيف | من | هل | كم

.... زرع الأرض ؟	.... تقع مدرستك ؟
.... تستيقظ من النوم ؟	.... كتبت الواجب ؟
.... تذهب إلى المدرسة ؟	.... كتابًا قرأت ؟





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

صل :

	متى	
الحال	أين	العدد
الزمان	كيف	إجابتها
	مَنْ	نعم-لا
العاقل	ما ـماذا	المكان
السبب	لماذا	غير
	كم	العاقل
	هل	

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

.... هذا ؟	هذا قلم	من – هل – ما
.... هذا ولد ؟	نعم	هل – من – ما
.... يلعب الولد ؟	في المدرسة	كيف – أين – هل
.... هذا اللون ؟	أحمر	ما – أين – من
.... تحافظ على صحتك ؟	بممارسة الرياضة	هل – كيف – من
.... تحب من الفاكهة ؟	أحب الموز	ماذا – هل – من
.... يومًا في الأسبوع ؟	سبعة	ما – كم – هل
.... توجد البروتينات ؟	في اللحم واللبن	ماذا – متى – أين



اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

السؤال	الإجابة
.... تذاكر ؟	أذاكر لأتفوق
.... كتب الواجب ؟	كتب محمد الواجب
.... ذاكرت جيدًا ؟	نعم ، ذاكرت جيدًا
.... زرع ؟	زرع الفلاح
.... زرع ؟	زرع الأرض
.... كتابًا قرأت ؟	قرأت ثلاثة كتب
.... أهملت دروسك ؟	لا ، لم أهمل
.... تذهب إلى مدرستك ؟	أذهب إلى مدرستي بالسيارة
.... تقع مدرستك ؟	تقع مدرستي بمدينة بلقاس
.... تستيقظ ؟	أستيقظ مبكرًا
.... تذهب إلى المدرسة ؟	أذهب إلى المدرسة السابعة صباحًا



أسلوب العطف

يتكون من :

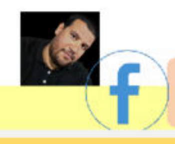
المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	
محمد	و	عليٌّ	حضرا إلى البيت

حروف العطف

الحرف	استخدامه	المثال
الواو	الجمع بين المعطوفين	دخلت فاطمة وسعاد
الفاء	الترتيب والتعقيب والسرعة	دخل التلاميذ فالمعلم
ثُمَّ	الترتيب والتراخي	زرع الفلاح القمح ثم حصده
أو	التخيير	أسافر بالقطار أو السيارة

أكمل كالمثال:

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
عاد إلى البيت أخي وأختي	أخي	و	أختي
دق جرس الباب ففتحته	....	....	....
استيقظت من نومي مبكرا ثم ذهبت لمدرستي	....	....	....
أحب السفر إلى الإسكندرية أو القاهرة	....	....	....



اقرأ وأكمل :

الواو للجمع	الفاء للترتيب والسرعة	ثمَّ للترتيب والتراخي	أو للتخيير
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل :

الأداة	الاستخدام
الواو	للجمع بين المعطوفين
....	....
....	....
....	....

صل :

للجمع بين المعطوفين	و	للتخيير
	فـ	
للترتيب والتراخي	ثمَّ	للترتيب والسرعة
	أو	



أكمل كالمثال :

الجملة	حرف العطف	استخدامه
جاء محمد وعلي	و	الجمع بين المعطوفين
دق الجرس ففتحت الباب	....	....
زرع الفلاح القمح ثم حصده	....	....
أسافر بالقطار أو السيارة	....	....

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب عطف :

احترم المهذب والمهذبة ✓

يا محمد ، أقبل .....

سافر بالسيارة أو القطار .....

لا تهمل .....

انقطعت الكهرباء فأشعلت الأم شمعة .....

حضر محمد ثم طارق .....

اجتمع الشيوخ .....

افتح الباب أو النافذة .....

محمد وعلى مهذبان .....

عاد أحمد من المدرسة ثم تناول الغداء .....

لا تكذب .....



أكمل بحرف العطف المناسب :

و	فـ	ثم	أو

دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

دخل الرئيس .... الوزراء .

نزرع القمح .... الأرز .

جالس العلماء .... الأدباء .

الأرز .... الخبز من النشويات .

شاهد الغزال الأسد ... هرب منه .

جاء محمد ..... علي .

دق الجرس ..... فتحت الباب .

استيقظت من النوم .... ذهبت إلى المدرسة .





اقرأ وأكمل :



أولاً : الاسم

أنواعه

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
أسد	وردة	نشيط	بيت	هو

علاماته

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	معلمٌ	معلمة	إلى عملي	يا وطني





أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٠٥٧٦٥٩٢٦

اقرأ وأكمل : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
صفة	زمان	مكان	اسم إشارة	ضمير
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدهد	فلاح	أسد	كتاب	جزر

زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قويٌّ

صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشيط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	نادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
حيوان	**نبات**	**صفة**	**مكان**	**ضمير**
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغذاء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
....	....	....	....	....



اقرأ وأكمل : علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

صل :

هدهدٌ فلاحة المعلم يا ولدي بالقلم

الـ تنوين تاء مربوطة بعد جر بعد نداء

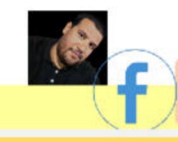
إلى بيته يا خالد كتابٍ مدرسة الرجل

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
....	....	....	....	....

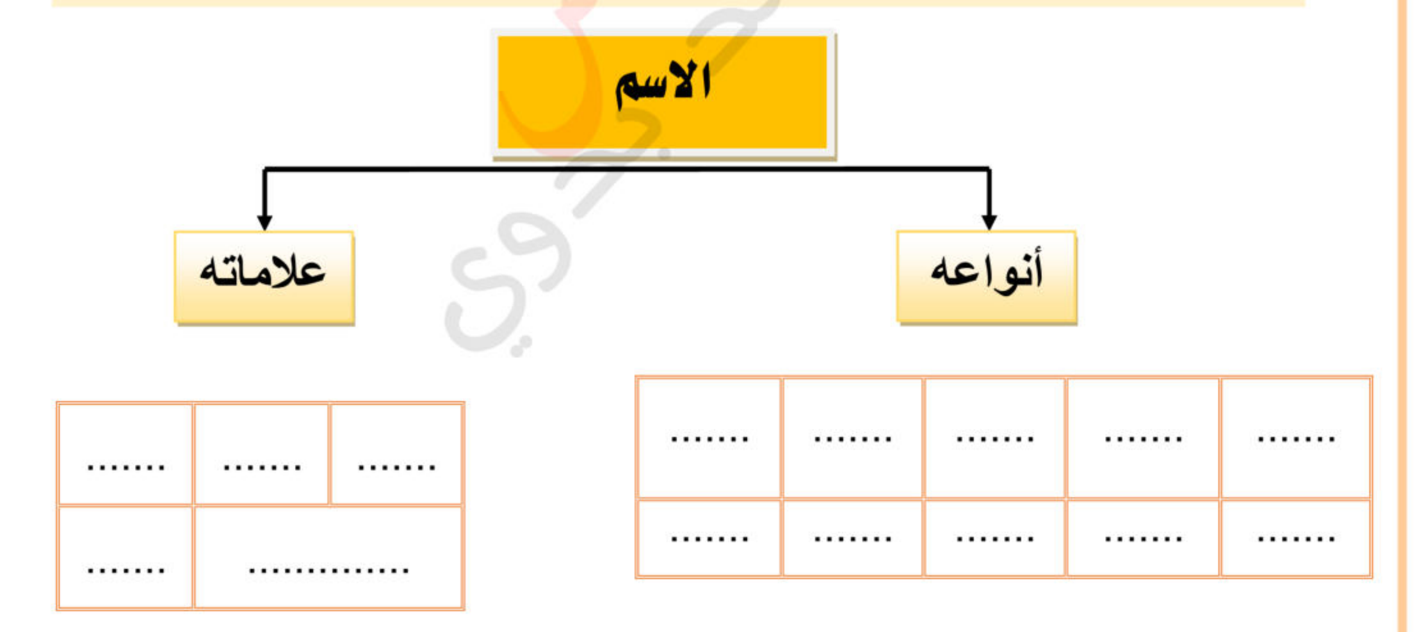


صنف كالمثال :

المعلم	هدفٌ	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتابٍ	شعرًا	الشارع	مهندسة	بلدٌ
الشارع	مكتبٍ	وردة	من بيتي	يا طالب	صديقٌ

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

أكمل :







أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	التلميذ	الـ	فارسٌ	التنوين
أبي	....	شجاع	....	المعلم	....	عالماً	....
صديقي	....	قوي	....	طالبٌ	....	حديقة	....
حارس	....	طويل	....	كتابٍ	....	يا وطن	....
أسد	....	ضخم	....	قلماً	....	يا قلمي	....
قطة	....	قصير	....	بكرة	....	بالقلم	....
فيل	....	كبير	....	مدرسة	....	كالقمر	....
هدهد	....	طويل	....	حديقة	....	العالم	....
عصفور	....	أبيض	....	لوطنه	....	الحاسب	....
بلبل	....	يوم	....	من عمله	....	الطبيب	....
جزر	....	شهر	....	للشارع	....	معلمٌ	....
خس	....	سنة	....	يا وطني	....	معلمةٍ	....
جرجير	....	شارع	....	يا قلبي	....	يا قمر	....
وردة	....	حديقة	....	الولد	....	كالأسد	....
برسيم	....	مدرسة	....	البنت	....	تلميذة	....
شجرة	....	بيت	....	سريعٌ	....	بلداً	....



الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	علامته	الاسم	علامته
صبار	....	هذا	....	حصاناً	....	عاملاً	....
فلٌّ	....	أنا	....	صادقٍ	....	للعلم	....
خيار	....	أنتَ	....	النيل	....	العمل	....
قلم	....	أنتِ	....	الرجل	....	الصلاة	....
كتاب	....	هو	....	كراسة	....	صياماً	....
كرسي	....	أنت	....	يا رجل	....	صدقةٍ	....
حديقة	....	سعيدٌ	....	الفارس	....	كالفراشة	....
شارع	....	حزينٌ	....	الطبيب	....	الليل	....
دراجة	....	غرفةٌ	....	بطلٌ	....	كراسة	....
سيارة	....	فارسٌ	....	رياضة	....	رسولاً	....
فول	....	جنديٌ	....	معلمة	....	عن عمه	....
ليل	....	بطريق	....	للعلم	....	بكفه	....
بلد	....	جمل	....	بالقلم	....	الكف	....
حاسوب	....	خيار	....	بطلة	....	الرجال	....
حجرة	....	بطاطس	....	لاعبة	....	الولد	....

ثانيًا: الفعل

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ

الحدث (الكتابة) | الزمن (ماض)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

ماض	مضارع	أمر
فعل حدث وانتهى مثل: كتب – شرب قام - نام ...	فعل مازال يحدث مثل: أكتب – نكتب – يكتب – نكتب	طلب يحدث بالمستقبل مثل : اكتب – اشرب قم - صم

اقرأ وأكمل :

ماض حدث وانتهى	مضارع مازال يحدث	أمر طلب
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

الفعل	ماض	الفعل الماضي حدث وانتهى
	مضارع	....
	أمر	....

صل :

ألعبُ　　كتب　　اكتبْ　　يكتبُ　　سمع

ماض　　مضارع　　أمر

اسمع　　صمْ　　صامَ　　نصومُ　　افهمْ

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجدُ	نجدُ	تشاهد

ماض			مضارع		
قرأ	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت **(أـ نـ - يـ -تـ)**
بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول **لم**

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

الفعل الماضي	المضارع			
	أ	نـ	يـ	تـ
قرأ	أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ
فهم	....	....	....	....
لعب	....	....	....	....
عمل	....	....	....	....
سمع	....	....	....	....
شرح	....	....	....	....
طلب	....	....	....	....

حول المضارع إلى ماض :

أقرأ	....	يسمع	....	تكتب	....
نفهم	....	أشرح	....	نطلب	....
تلعب	....	نشرح	....	يذهب	....

حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

أتعلم	....	قال	....	تقرأ	....
علم	....	وعد	....	وجد	....
قرأ	....	يشرب	....	ضرب	....
تكتب	....	تركب	....	يساعد	....
سمع	....	وزن	....	عمل	....
تشرح	....	ذهب	....	تعوم	....
تأكل	....	جرى	....	غاص	....

صنف كالمثال :

وجد	يعمل	قم	اكتب	أكتبُ	علم
فهمت	قرأ	يتعلم	أقرأ	اقرأ	طلبَ
شرح	يشرح	اشرح	طلب	أصوم	قال

ماض		مضارع		أمر	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....





لاحظ للفائقين

الفعل المضارع **دائمًا** يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر **غالبًا** يبدأ بألف وصل

أقرأُ	اقرأ	أسمع	اسمع
أكتبُ	اكتب	أطلب	اطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	....	أرجع	....	أجتمع	....
أرسم	....	أذهب	....	أجتهد	....
أطبع	....	أعمل	....	أبتكر	....
أشرح	....	أنجز	....	أنسجم	....
أحضر	....	أنطلق	....	أستغفر	....
أستخرج	....	أستثمر	....	أتحدُ	....

صل :

اكتب   أكتب   أتعلم   تعلم   صام

ماض   مضارع   أمر

وعد   يقول   قل   أشرح   اشرح

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

شرب	يشرب	اشرب	طلب	....	....
سمع	....	....	شرح	....	....
قرأ	....	....	فهم	....	....
قال	....	....	ذهب	....	....
طلع	....	....	جرى	....	....
وزن	....	....	أكل	....	....

أكمل كالمثال :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
كتب	ماض	صمت	ماض	قلتُ	ماض
أقرأ	....	كتبا	....	قالتْ	....
قمْ	....	قالها	....	يكتب	....
يقومُ	....	كتبها	....	يذهب	....
أصوم	....	أعجبني	....	اكتبي	....
تصوم	....	أكرمني	....	اشربي	....
يذهب	....	تعلمت	....	شربتْ	....

أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	....	تعلمنا	....	ذهبتُ	....
ذهب	....	عملا	....	كتبتَ	....
عمل	....	يعملون	....	كتبتِ	....
قال	....	يساعدون	....	يهمل	....
ذهب	....	ساعدوا	....	يهمل	....
اعمل	....	ادع	....	ساعدي	....
قلْ	....	وزن	....	اعملي	....
نمْ	....	نصبح	....	أكملي	....
أنامُ	....	أمسى	....	نامي	....
يذهبُ	....	نعمل	....	يعمل	....
تشاهدُ	....	تعمل	....	يذهب	....
أشاهدُ	....	يذهبان	....	يقم	....
قالوا	....	تمشون	....	ينل	....
يقوموا	....	فزنا	....	نالتْ	....
صمْ	....	شدَّ	....	قامتْ	....



ثالثًا: الحرف

كلمة ليست فعلًا ولا حرفًا / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل : على

بمفردها	في جملة
على ليس لها معنى	وضعت الطعام على المائدة هنا في الجملة بمعنى فوق

اقرأ وأكمل :

الحرف كلمة ليس لها معنى إلا في جملة

....

....

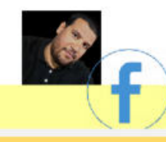
....

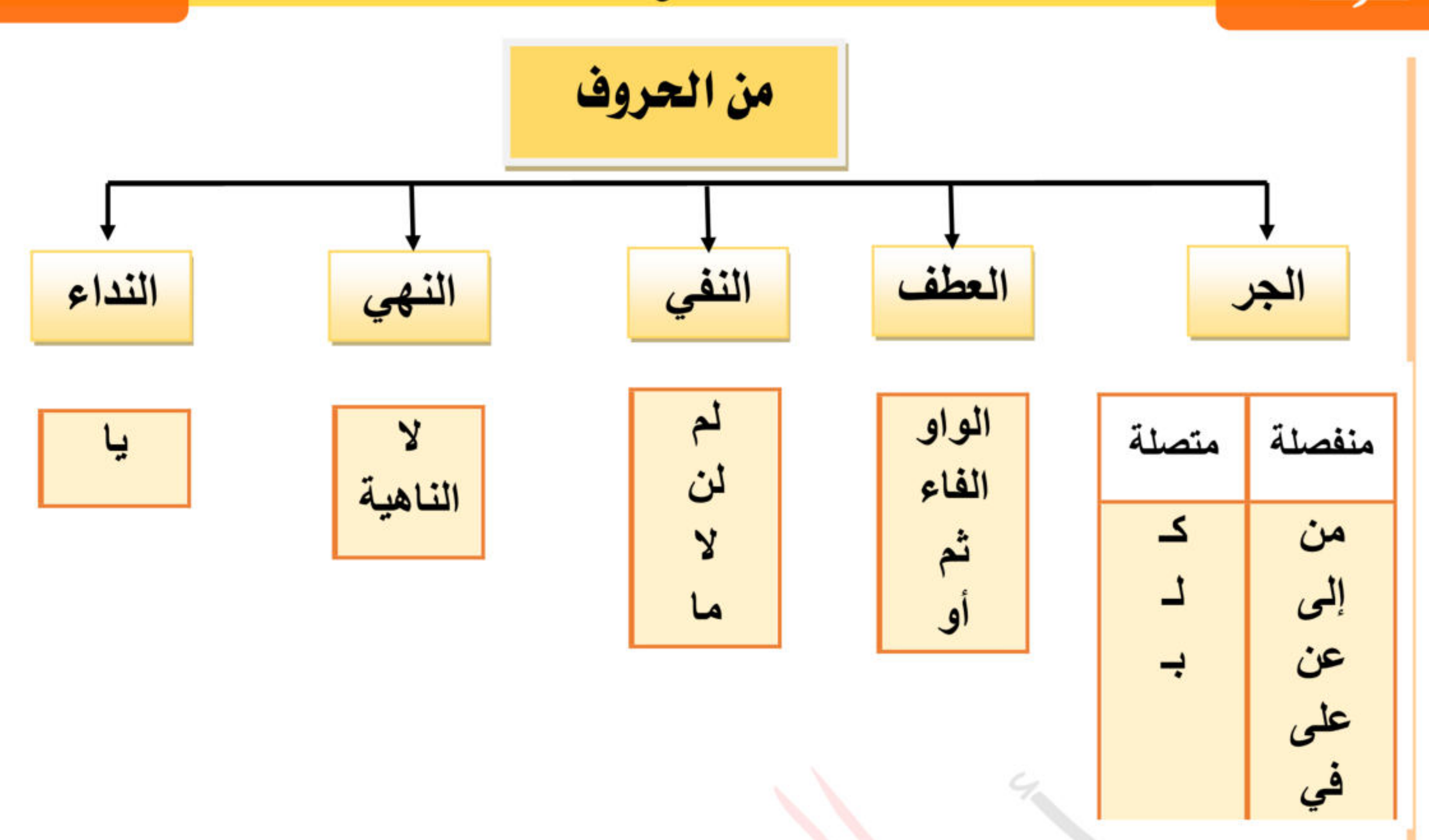
....

....

....

....





اقرأ وأكمل : حروف الجر

مِنْ	إلى	عَنْ	على
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

في	كـ	لـ	بـ
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....



أكمل بنوع الحرف :

الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه
مِن	....	ثُمَّ	....	أو	....
إلى	....	أو	....	لا	....
أو	....	و	....	من	....
فـ	....	يا	....	و	....
ثم	....	هل	....	يا	....
عن	....	أ	....	هل	....
على	....	لـ	....	مِن	....
في	....	كـ	....	إلى	....
بـ	....	من	....	أو	....
ما	....	عن	....	فـ	....
لم	....	في	....	ما	....
لن	....	بـ	....	لم	....
لا	....	فـ	....	لن	....
أو	....	و	....	لا	....
و	....	كـ	....	أو	....
يا	....	ثم	....	و	....
هل	....	أو	....	يا	....
أ	....	إلى	....	هل	....
لـ	....	لم	....	أو	....
كـ	....	لن	....	إلى	....



الجار والمجرور

حرف الجر

نوعان

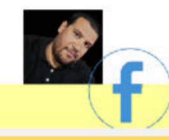
متصلة	منفصلة
بـ	من
كـ	إلى
لـ	عن
	على
	في

الاسم المجرور

- المتصل بحرف الجر
- ما بعد حرف الجر

أكمل كالمثال :

الجملة	نوع حرف الجر	حرف الجر	الاسم المجرور
ذهب الطالب إلى مدرسته	منفصل	إلى	مدرسته
أكتب بالقلم	....	....	....
أقرأ كتابًا عن الطيور	....	....	....
أذاكر دروسي بجدٍ	....	....	....
وضعت القلم على المكتب	....	....	....
وضعت الملح في الطعام	....	....	....
الجندي كالأسد	....	....	....



أسماء الإشارة

للقريب | للبعيد

أولًا: الإشارة للقريب

هذا	هذه	هؤلاء
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة وجمع غير العاقل	لجمع المذكر والمؤنث العاقل
هذا مسلمٌ - هذا يكتب	هذه مسلمةٌ - هذه تكتب	هؤلاء مسلمون - هؤلاء مسلمات
	هذه كتب – أقلام - بيوت	هؤلاء يكتبون

اقرأ واكتب :

هذا	هذه	هؤلاء
....	....	....
....	....	....

اقرأ واكتب :

هذا للمفرد المذكر	هذه للمفردة المؤنثة	هؤلاء لجمع العاقل
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل بـ هذا – هذه :

....	معلم	....	يكتب
....	معلمة	....	تكتب
....	كرة	....	تقومُ
....	قطة	....	تجري بسرعة
....	أسد	....	تذاكر بجد
....	قط	....	تشرح الدرس
....	منزل	....	يرسم وردة

أكمل بـ هذا – هؤلاء :

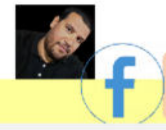
....	فلاح	....	معلمات
....	فلاحات	....	طبيب
....	مهندس	....	أطباءٌ
....	مهندسات	....	نشيط
....	بيتٌ	....	نشيطون

أكمل بـ هذه – هؤلاء :

....	معلمات	....	يكتبون
....	معلمة	....	تكتب
....	فلاحة	....	يشربون
....	مهندسة	....	يلعبون
....	مهندسات	....	تقرأ

أكمل بـ هذا – هذه – هؤلاء :

....	معلم	....	يكتب
....	معلمة	....	تكتبنَ
....	مهندسة	....	يلعبون
....	أهرامات	....	معلمون
....	مدارس	....	مفكرون
....	كتب	....	مبدعاتٌ



اقرأ ثم صِلْ كالمثال :

هذا	معلمة	هذا	كتاب
	معلم		نظارة
	مهندسون		فلاحٌ
هذه	مهندسة	هذه	فلاحة
	مهندسات		فلاحات
	أقلام		لاعبون
هؤلاء	مدارس	هؤلاء	حدائق

أكمل كالمثال :

هذا	لاعب	....	كتاب	....	لاعبات
....	لاعبة	....	قطة	....	لاعبون
....	مهندسون	....	أسد	....	حيوانات
....	مهندسات	....	مدرسة	....	مدارس
....	مسلمات	....	لعبة	....	طبيباتٌ



ثانيًا: الإشارة للبعيد

ذلك	تلك	أولئك
للمفرد المذكر البعيد	للمفرد المؤنث البعيد وجمع غير العاقل	لجمع العاقل المذكر والمؤنث
ذلك قمر	تلك طائرة	أولئك مؤمنون
ذلك نجم بعيد	تلك نجوم	أولئك مؤمنات

ذلك	تلك	أولئك
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ذلك للمفرد المذكر
....
....

تلك للمفردة المؤنثة
....
....

تلك لجمع غير العاقل
....
....

أولئك لجمع العاقل
....
....



أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
ذلك	للمفرد المذكر البعيد	ذلك قمر
....	....	....
....	....	....

أكمل بـ ذلك – تلك :

.... جبل مرتفع
.... هضبة مرتفعة
.... طائر
.... طائرة
.... شمس
.... قمر
.... شجرة عالية
.... حمامة تطير
.... لاعب يجري
.... فتاة تمشي
.... بحر
.... صحراء

أكمل بـ ذلك – تلك – أولئك :

.... طائر
.... سحابة
.... جبل عالٍ
.... شجرة بعيدة
.... شارع واسع
.... نجوم
.... سحب
.... مؤمنون
.... مؤمنات
.... علماء فضاء
.... عالمات فضاء
.... أشجار




صل :

شمس سحابة قمر طائر علماء

ذلك تلك أولئك

شجرة نخلة عالية جبل جبال عالمات

أكمل بالمشار إليه المناسب :

ذلك	....	تلك	....	أولئك	....
تلك	....	ذلك	....	أولئك	....

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال :

هذا	كأس	للقريب	هذا	يكتب	للقريب
....	جائزة	....	....	يكتبان	....
....	مهندسات	....	....	تكتبان	....
....	طبيب	....	....	يكتبون	....
....	أشجار	....	....	تكتبن	....
....	مهندسون	....	....	يصومون	....
....	تفاح	....	....	يأكلون	....
....	مدارس	....	....	تشربن	....
....	نخل	....	....	تصمن	....
....	قمر	....	....	يأكل	....
....	شمس	....	....	تأكل	....



الأسماء الموصولة

الذي	التي	اللذان	اللتان	الذين	اللائي/اللاتي
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث وجمع غير العاقل	للمثنى المذكر	للمثنى المؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث

الذي التي اللذان اللتان الذين اللاتي اللائي

....

....

....

....

الذي للمفرد المذكر التي للمفرد المؤنث اللذان للمثنى المذكر

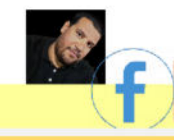
....

....

اللتان للمثنى المؤنث الذين لجمع المذكر اللائي / اللاتي لجمع المؤنث

....

....

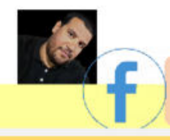


أكمل كالمثال :

الاسم الموصول	استخدامه
الذي	للمفرد المذكر
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أكمل باسم موصول مناسب :

القمر هو .... يضئ ليلاً	نجحت الطالبتان .... تذاكرن
العاقلان هما .... يستفيدان من الوقت	التلميذان ...... يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم
استفد من خبرة الناس .... هم أكبر منك	الله ...... خلقنا
التلميذات .... اجتهدن ناجحات	التلميذ .... دخل الفصل مؤدب
عليك أن تحترمي المعلمة .... تعلمك	الأشجار ....في منزلي كثيرة
الفلاحتان .... في الحقل تعملان بجد	الأقلام .... في حقيبتي جديدة



ضع خطًا تحت الاسم الموصول وبين استعماله :

الحصان الذي شاهدته سريع	للمفرد المذكر
السيارة التي أمام البيت جميلة	....
الفصول التي في مدرستي نظيفة	....
الفلاحان اللذان زرعا الأرض نشيطان	....
المهندستان اللتان بنتا البيت بارعتان	....
العاملات اللاتي نظفن المكان نشيطات	....
الجنود الذين دافعوا عن الوطن مخلصون	....
الفلاحات اللائي زرعن الأرض نشيطات	....

صل :

المفرد المذكر	الذي	المفرد المؤنث
المثنى المذكر	التي	المثنى المؤنث
جمع المذكر	اللذان	جمع المؤنث
	اللتان	
	الذين	
	اللائي	





الصفات

الاسم الذي يدل على صفة

مثل : نشيط – قوي – كبير – صغير ..

أكمل كالمثال :

الجملة		الصفة
جاء طالب نشيط		نشيط
هذا ولد طويل		....
رأيت لاعبًا سريعًا		....
أنياب الأسد كبيرة		....
القمر لونه أبيض		....
الشمس ساطعة		....
هذه حديقة واسعة		....
هذا بيت كبير		....

أكمل كالمثال :

الفيل أضخم من الأسد	الملعب ..... من البيت
الشمس .... من الأرض	الأرنب .... من السلحفاة
الدجاجة .... من الكتكوت	السيارة .... من الطائرة



مراجعة على :

الفعل

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :



أمر	مضارع	ماض
طلب يحدث بالمستقبل مثل : اكتب – اشرب قم - صم	فعل مازال يحدث مثل: أكتب – نكتب – يكتب – نكتب	فعل حدث وانتهى مثل: كتب – شرب قام - نام ...

صل :

كتب	ماض	فهم
أقرأ		تلعب
يصومُ		اشرب
سمعَ	مضارع	وزن
صمْ		تصوم
اكتب	أمر	تأكل
صام		قم
صبر		تناولْ
يتعلم		شرح
اطلب		كُلْ

صنف كالمثال :

وجد	فهم	يقول	يطول	صال	جال
قم	افهم	عمل	استخرج	أكتب	نتعلم
علم	جرى	فقد	شدَّ	طلب	اطلب
صام	قال	قل	اسمع	طلع	فاز
فهمت	يعمل	قرأ	اكتب	يتعلم	أقرأ
اقرأ	شرح	يشرح	اشرح	أصوم	استيقظ

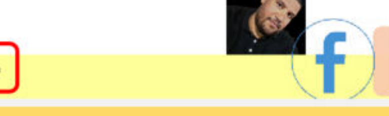
ماض			مضارع			أمر		
وجد	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....

صل :

اكتب　　أكتب　　أتعلم　　تعلم　　صام

ماض　　مضارع　　أمر

وعد　　يقول　　قل　　أشرح　　اشرح



لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أـ نـ - يـ -تـ)
بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول **لم**

حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

الفعل الماضي	المضارع			
	أ	نـ	يـ	تـ
قرأ	أقرأ	نقرأ	يقرأ	تقرأ
فهم	....	....	....	....
سمع	....	....	....	....
ركب	....	....	....	....
قال	....	....	....	....
عام	....	....	....	....
كتب	....	....	....	....

حول المضارع إلى ماض :

أقرأ	....	يسمع	....	تكتب	....
نفهم	....	أشرح	....	نطلب	....
تلعب	....	نشرح	....	يذهب	....



حـول المضـارع إلى ماض والمضـارع إلى ماض :

أتعلم	....	قال	....	تقرأ	....
علم	....	وعد	....	وجد	....
قرأ	....	يشرب	....	ضرب	....
تكتب	....	تركب	....	يساعد	....
سمع	....	وزن	....	عمل	....

لاحظ **للفائقين**

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل

أقرأ	اقرأ	أسمع	اسمع
أكتبُ	اكتب	أطلب	اطلب

حـول المضـارع إلى أمر :

أشرب	....	أرجع	....	أجتمع	....
أرسم	....	أذهب	....	أجتهد	....
أطبع	....	أعمل	....	أبتكر	....
أشرح	....	أنجز	....	أنسجم	....

حـول المـاضـي إلى مضـارع وأمر كـالمثـال :

شرب	يشرب	اشرب	طلب	....	....
سمع	....	....	شرح	....	....
قرأ	....	....	فهم	....	....
قال	....	....	ذهب	....	....
طلع	....	....	جرى	....	....
وزن	....	....	أكل	....	....

أكـمل كـالمثـال :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
كتب	ماض	صمت	ماض	قلتُ	ماض
أقرأ	....	كتبا	....	قالتْ	....
قمْ	....	قالها	....	يكتب	....
يقومُ	....	كتبها	....	يذهب	....
أصوم	....	أعجبني	....	اكتبي	....
تصوم	....	أكرمني	....	اشربي	....
يذهب	....	تعلمت	....	شربتْ	....

